

新加坡读写障碍协会

DYSLEXIA ASSOCIATION OF SINGAPORE

机构简介

新加坡读写障碍协会（Dyslexia Association of Singapore,简称 DAS）是一间发展迅速的社会机构，机构下设 12 间遍布全岛的学习中心，拥有多过 300 位全职与灵活工作制的职员。

协会长期致力于帮助读写障碍人士，为读写障碍儿童、家长、主流学校教师和本地其他读写障碍领域的专家提供服务。

工作介绍

职位	华文教育治疗师（灵活工作制）
部门	特殊教育服务部门，华文课程组

我们正在寻找热爱华文教学，愿意在灵活工作制下工作的教育人士。候选人必须承诺每周至少 8 小时的教学，并在有需要时，接受不同学习中心的代课任务。合约至少两年。在读写障碍协会任教前，所有候选人均需在教育部（MOE）完成注册。

读写障碍协会辅助课程

读写障碍协会特殊学习困难评估部门为儿童提供专业的读写障碍心理诊断服务。儿童一旦由心理学家确诊为读写障碍，会被转介至英文和读写辅助部门，接受“主要读写计划”的辅导。除此以外，教育部、医院和私立机构也会向我们转介读写障碍儿童。我们的学生多数来自主流学校。他们会在放学后到读写障碍协会属下的学习中心接受额外的学习辅助。我们目前共有 12 间学习中心，课程每周两小时，与主流学校学期同步。我们的课程采取小班制，每班均有 4 位学生，以照顾到每个学生的需要。我们的教育治疗师遵循奥顿吉林瀚教学原则，教授一系列读写技巧，如：发音规则、阅读和写作等，帮助我们的学生不断进步，成为独立的学习者。教育治疗师们也会定期与家长联系，提供反馈和建议，为家长打气。

协会常年收到家长的反馈，希望我们也能儿童提供华文辅助课程。在母语国家和地区，如中国、台湾和香港，华文读写障碍的相关研究和辅助工作已发展多年。在新加坡，我们实行独特的双语政策，对于多数学习者，华文是第二语言。读写障碍儿童在学习时遇到的困难必然与母语地区不同。

我们的华文课程组于 2009 年，在本地率先开展华文读写障碍的先导研究。2013 年，正式开办华文辅助课程。如今，作为特别教育部门（Specialised Educational Services, SES）下的学术课程之一，华文课程组已辅导超过 500 多名学生。目前，共有超过 300 名学生正在接受我们的辅助。

华文教育治疗师的工作职责包括：

- 辅导读写障碍儿童学习华文（小班制）
- 愿意在有需要时，接受代课工作
- 参与教学研究，为课程有效性提供数据
- 参加并完成相关教学培训，包括长期特殊教育培训和指导及其他相关必要培训课程

培训课程

读写障碍协会重视提供专业的教学服务。所有华文教育治疗师（灵活工作制）**均需参加并通过**由协会下专科学院提供的读写障碍学习证书文凭课程和教育治疗专科文凭（华文辅助）课程，以提升自己的专业水平。在工作期间，教育治疗师也需参加其他相关培训。

读写障碍协会将全额赞助教育治疗师的培训。教育治疗师的最低服务期为**两年**。

读写障碍协会投入资金，提供培训和指导的同时，灵活工作制的华文教育治疗师也应为培训及其他事项投入个人时间，包括：参加培训课，完成必要的课程作业并为教授的班级备课。

最低服务期限

基于全额赞助的学费数，灵活工作制的华文教育治疗师需至少为协会服务**两年**。服务期自教育治疗师正式教授的第一堂课算起。

如灵活工作制教育治疗师无法完成最低工作期，需向读写障碍协会支付赔偿金。

在两年的最低工作期限内，灵活工作制教育治疗师需完成至少 **640** 个小时的教学时间（每周最少 **8** 小时）。

个人能力

个人核心能力：

- 积极的学习态度
- 主动自发

相关技术：

- 微软办公系统

• 热衷与不同年龄段的孩子一起工作		
专业要求		
教育背景: • 持认可大学文凭 (专业不限)	工作经验: • 有主流学校教学经验或相关专业背景者优先考虑 (包括中文系、语言系、特殊教育系、心理学系等) • 熟悉教育部华文课程的申请者优先	其他知识和能力: • 精通中文并能用英文流利交流 • 有团队精神, 愿意了解并参与读写障碍相关的教学研究和教材编写工作 • 能在周末或晚上上课
工作时间		
<p>灵活工作制的华文教育治疗师预计需在平日晚上 (最迟至 9 点) 和周末白天上课, 每周至少上课 8 小时。读写障碍协会的课程与主流学校学期同步。</p> <p>灵活工作制的教育治疗师也可能被临时要求去不同的学习中心代课。</p>		
工作地点		
<p>灵活工作制的教育治疗师需愿意去读写障碍协会任一间学习中心工作, 这包括: 宏茂桥、勿洛、碧山、蔡厝港、裕廊东、百汇广场、亨德森、小印度、盛港、实龙岗、淡滨尼、兀兰和义顺(加粗为提供华文辅助课程中心)。</p>		
工资及福利		
<p>灵活工作制的时薪为每小时 50 元, 根据申请者的学历和经验, 略有起伏。时薪只包括教学时间, 协会不支付备课和培训的时间。</p> <p>灵活工作制的华文教育治疗师如在平日晚上或星期日上午上课, 将获得每小时额外津贴。</p> <p>其他福利包括普通医生和专科医生门诊治疗的医疗保障以及按比例计算的休假, 包括: 住院、病假、产假和育儿假 (需符合现行资格标准), 以及浮动奖金。</p>		
成为 RETA 注册的教育治疗师 (THE REGISTER OF EDUCATIONAL THERAPIST, 简称 RETA)		
<p>读写障碍协会已着手建立治疗师和辅导员名单, 登记接受训练、经验丰富的专业治疗师和辅导员, 以更好地帮助读写障碍及其他学习困难的学习者。名单由指导委员会监督, 指导委员会成员包括读写障碍协会的高级教育治疗师和在私人诊所或其他教育机构工作的专业人士。名单将为会员提供公众认可的专业培训。一旦获得必要的培训和经验, 读写障碍协会的教育治疗师将有机会注册成为 RETA (http://www.reta.sg/) 成员。</p>		

申请流程

所有感兴趣的申请者均需提交以下文件：

1. 下载并填妥的读写障碍协会工作申请表

(表格可从：[website - https://das.org.sg/careers-at-das/positions-available/](https://das.org.sg/careers-at-das/positions-available/)下载)

2. 个人简历

以上文件准备好后，请前电邮至 jobs@das.org.sg

只接受提交完整文件的申请者

入围者将获通知

所有入围者均需参加一场说明会（日期待定）

合格的候选人必须于 **2024 年 6 月 18 日** 开始接受培训